

Согласовано
Начальник отдела образования
администрации Тюльганского района
О.В. Сергеева



Утверждено
Заведующий МАДОУ
Ташлинский детский сад «Ёлочка»
О.А. Филипчак



Программа развития
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Ташлинский детский сад «Ёлочка»
на 2019 – 2023 г.

с. Ташла

Содержание

№	Разделы программы	Страницы
	Паспорт Программы развития	3 стр.
1	Пояснительная записка	5 стр.
2	Информационная справка	6 стр.
3	Анализ результатов деятельности ДОУ	8 стр.
4	Концепция программы развития ДОУ	14 стр.
5	Стратегия развития ДОУ	16 стр.
6	Управление программой	24 стр.

**Паспорт Программы развития
МАДОУ Ташлинский детский сад «Ёлочка» на 2019-2023г.**

Наименование программы	Программа развития МАДОУ Ташлинский детский сад «Ёлочка» на 2019-2023г.
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273. (п. 7 ч.3 ст28) - Постановление правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» - Постановления Правительства Оренбургской области от 28.06.2013 № 553-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области на 2014-2020 годы»
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> - Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период - В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования; -недостаточная готовность вовлеченности родителей в образовательный процесс; - низкий темп обновления материально-технической базы ДОУ. - необходимость повышения мотивации педагогов в росте профессионального мастерства и активного внедрения инновационных технологий; -недостаточные условия для получения качественного образования лицами с ОВЗ, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов;
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2019г. по 2023 г.
Авторы	Заведующий: О.А. Филипчак Воспитатели: Горбунова М.Л., Филипчак Т.П.

Цель	создание условий для равного доступа каждого ребенка в период дошкольного детства к качественному образованию и позитивной социализации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; - Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; - Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов; - Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; - Обновление содержания образования и образовательной среды для обеспечения равного доступа каждого выпускника дошкольного образования к дальнейшему обучению в школе; - Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей управленческий процесс.
Финансовое обеспечение программы	- эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;
Ожидаемые результаты	<p><u>Для Учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение конкурентоспособности учреждения; - улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. <p><u>Для воспитанников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого; - улучшение состояния физического, психического и социального здоровья; <p><u>Для педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; - рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; - развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. <p><u>Для семьи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;

	<ul style="list-style-type: none"> - расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); - укрепление взаимодействия Учреждения и семьи. <p><u>Для социума:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация системы социального партнерства; - расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями села; - Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. - Превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.
Этапы реализации программы	<p>1 этап - Организационно-аналитический – 2019 г. Анализ и оценка состояния развития ДООУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ;</p> <p>2 этап – Формирующий – 2020-2022г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;</p> <p>3 этап – Обобщающий – 2023г.</p> <p>Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>

1. Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития ДООУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

2. Информативная справка.

Полное наименование Учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ташлинский детский сад «Ёлочка» Тюльганского района Оренбургской области
Юридический адрес	462002, Оренбургская область, Тюльганский район, с. Ташла, ул. Коммунаров д.2а
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Заведующий	Филипчак Оксана Анатольевна
Управление Учреждением	Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.
Телефон	8(35332) 2-74-20
Дата создания	17.06.2014 года
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация Тюльганского района. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет отдел образования Администрации Тюльганского района Оренбургской области.
Учредительные документы	- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2724 от 29 апреля 2016 года. - Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ташлинский детский сад «Ёлочка» Тюльганского района Оренбургской области от 17.06.2014г. № 471-п

Учреждение размещено в типовом двухэтажном здании, имеется водопровод, канализация, оснащено верандами и прогулочными постройками для игровой деятельности. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной программы дошкольного образования. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой разновозрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

В музыкальном зале, находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: пианино, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, костюмы для детей.

В спортивном зале имеется шведская стенка, гимнастическая лестница, мат, мячи разных размеров, гимнастические палки, скакалки, кегли, обручи, сухой бассейн, горка, тоннели и т.д.

Медицинский блок состоит из смотрового кабинета, изолятора, помещения для уборочного инвентаря.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая

пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОО. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Методический кабинет и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО: пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова полиции, имеются первичные средства пожаротушения. В вечернее, ночное время в здании работает сторож. В ДОО регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

3. Анализ результатов деятельности ДОО.

На 1 июня 2019 года в детском саду функционируют 2 группы, число воспитанников 41 в возрасте от 1,5 до 7 лет.

- Младшая разновозрастная группа для детей от 1,5 до 4 лет;
- Старшая разновозрастная группа для детей от 4 до 7 лет;

Социальный статус семей воспитанников на 01.06.2019:

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Сведения о семьях воспитанников

Критерии	Количество
Общее количество детей 41 из них, проживающие в:	
полной семье	10
неполной семье	7
многодетной семье	14
проблемной семье	1
семье с опекуном	1

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

заведующий – 1

музыкальный руководитель – 1

воспитатели – 3

Характеристика кадрового состава

По образованию:	Высшее педагогическое образование	3
	Среднее педагогическое образование	2
По стажу:	до 5 лет	-
	от 5 до 10 лет	-
	от 10 до 15 лет	-
	свыше 15 лет	5
По результатам аттестации:	Высшая квалификационная категория	-
	Первая квалификационная категория	2
	Соответствие занимаемой должности	2

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

Распределение детей по группам здоровья:

1-я группа	2-я группа	3-я группа
22 детей	16 детей	3 ребенка

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья,

спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Соблюдение режима дня
2. Учет гигиенических требований
3. Утренняя гимнастика
4. Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
5. Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
6. Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизился % заболеваемости. По результатам отчетного 2018 года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работа:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Особенности образовательного процесса в ДОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии Основной образовательной программой Учреждения. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольно-

го образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В Учреждении проводятся следующие виды непосредственно организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

1. Речевое развитие. Развитие речи.
2. Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе.
3. Познавательное развитие. ФЭМП
4. Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром.
5. Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.
6. Художественно-эстетическое развитие. Лепка, рисование, аппликация, конструирование/ ручной труд.
7. Физическая культура.
8. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
9. Досуги музыкальные, спортивные.

Благодаря четкому планированию и контролю, в Учреждении хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы, разумно дополняемая коррекционно-воспитательной работой.

Этому способствует взаимосвязь всех специалистов Учреждения: воспитателей, музыкального руководителя.

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры Учреждения. ДОУ кадрами полностью укомплектовано. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В Учреждении создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.

Педагогов Учреждения отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудована соответствующая зона «Познание». Воспитателями эстетично оборудованы уголки природы, в которых представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации.

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: гимнастическая лестница, балансиры, бум, баскетбольное кольцо, колеса, пеньки, песочница.

Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретено не много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Воспитатели и специалисты Учреждения эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи.

Приветствуется проведение интегрированных занятий с участием различных специалистов, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофи-

зических особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

В соответствии с основной образовательной Программой Учреждения была дополнена и переоборудована предметно - развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал, что позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающим миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что основная образовательная Программа Учреждения осваивается с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность. На высоком уровне занятия по художественному творчеству, конструированию, и по формированию элементарных математических представлений. Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива Учреждения показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса (воспитанники участвуют в муниципальных и региональных конкурсах по художественному творчеству – есть победители).

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

Проблемное поле:

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

Проблемное поле: содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо постоянно улучшать материальную базу Учреждения.

Вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

4. Концепция Программы развития ДОО.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОО. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МАДОУ Ташлинский детский сад «Ёлочка» служат:

- Качество образования
- Здоровье
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДООУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог - ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

5. Стратегия развития ДООУ.

Основные направления по реализации программы развития

План действий по реализации программы

Направление работы	Система мероприятий	Срок	Ответственные
Организационно – подготовительный этап 2019 год			
Определение направлений развития МАДОУ	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного об-	постоянно	Заведующий

	разования; - Проведение проблемно- ориентированного анализа состояния образовательного пространства МАДОУ, выявление «точек развития».		
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса	- разработка и корректировка локальных актов обеспечивающих реализацию программы развития. - разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы). - осознание всеми участниками образовательного процесса проблем, определение путей их решения	Постоянно 2019 – 2023 г.	Заведующий Заведующий
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога).	- Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности. - Сбор необходимой информации.	2019 – 2020г (согласно годового плана)	Заведующий
Создание условий для оптимизации деятельности по охранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей.	Разработка системы мероприятий направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Здоровье»).	2019	Заведующий, педагогический коллектив
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества в образовательной деятельности.	- Повышение квалификации педагогов. - Сбор необходимой информации.	2019 – 2020г	Заведующий
Создание условий для совершенствования системы взаимодействий с	- Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим зако-	2019	Заведующий, педагогический

родителями.	нодательством. - Разработка совместных планов проектов.		коллектив
Развивающий (обновленческий) этап 2020 – 2022г			
Системное обновление содержания образования и образовательной среды в рамках реализации ФГОС ДО	Кадровый ресурс и мотивационный ресурс. - Создание условий для повышения квалификации педагогов по использованию инновационных технологий в образовательном процессе; - Аттестация педагогических кадров (ведение портфолио, отслеживание уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста); - Курсовая подготовка и переподготовка, в том числе инструктирование или обучение сотрудников, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования; - Получение высшего или дополнительного профессионального образования по направлению «Менеджмент», «Управление персоналом»; - Транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства; -Повышение активности педагогов в конкурсном движении на муниципальном, областном и всероссийском уровне; - Обеспечение заинтересованности воспитателя в результате своего труда; - Комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (мероприятия по профилактике	Постоянно Согласно графика	Заведующий, педагогический коллектив

	<p>профессионального выгорания, внедрение наставничества, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, обучение новым технологиям образования)</p>		
	<p><u>научно-методический, информационный ресурс</u> - <i>Корректировка образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Ташлинский детский сад «Ёлочка» в соответствии с требованиями ФГОС ДО (с учетом выявленных нарушений отделом контроля и надзора в сфере образования);</i> - Разработка примерного календарно-тематического планирования по возрастным группам; - Эффективное использование в образовательной деятельности инновационных технологий: ИК-технология, технология проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающие, игровые, коррекционные технологии; - Создание социальных проектов с целью формирования у воспитанников толерантного отношения к детям-инвалидам и с ОВЗ ребенка; - Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать над проектной деятельностью; - Информационное взаимодействие (сайт, электронная почва) с родителями, другими учреждениями; - Совершенствование официального сайта ДО с учетом</p>	<p>2019 г.</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>Заведующий, педагогический коллектив</p>

	требований действующего законодательства;		
	<p><u>нормативно-правовой ресурс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Корректировка паспорта доступности с учетом управленческих решений по срокам и объемам работ; - Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства; -Приведение в соответствие с требованиями действующего законодательства локальные нормативные акты, учитывая мнение совета родителей; 	2019	Заведующий
	<p>материально-технический ресурс</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создание общего образовательного пространства, для успешного включения ребенка с ОВЗ в образовательную и социальную среду; -Создание условий, обеспечивающих равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей: - Приобретение при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; - Обновление МТБ: - Приобретение 130 ножных полотенец, 50 покрывал; - Приобретение 50 салатников; 	<p>по мере финансирования</p> <p>2019</p> <p>2019</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Оборудование физкультурной площадки беговой дорожкой и зоной с гимнастическим и стационарным оборудованием; - Приобретение детского спортивного оборудования для спортивного зала. - Приобретение мультимедийной установки, компьютера, принтера, ноутбука. - Ремонт морозильной камеры; - Оснащение образовательного процесса средствами обучения и воспитания (оборудованием, инвентарем, учебно - методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО. 	2020	По мере финансирования
	<p><u>финансово-экономический ресурс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ; - эффективное использование финансовых средств местного бюджета; 		Заведующий
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей.	- Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии и их применение в рамках ФГОС».	В течении всего отчетного периода	педагогический коллектив
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию.	<ul style="list-style-type: none"> - Совместные спортивные праздники, мероприятия, развлечения. - Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, всеобучах, наглядная информация). 	В течении всего отчетного периода	

<p>Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение содержания работы с родителями; -Создание проектов взаимодействия ДООУ и семьи; -Привлечение родителей в процесс управления ДОО; -Повышение познавательной культуры родителей через консультативное сетевое взаимодействие посредством собраний, КП и сайта ДООУ; - Изучение спроса родителей в услугах ДООУ, выявление образовательных потребностей семьи; -Систематическое изучение запросов, мнения родителей при помощи мониторинга «Удовлетворенность родителей услугами, предоставляемыми в ДООУ»; 	<p>2020</p> <p>постоянно</p>	
<p>Аналитико-информационный этап – 2023 год</p>			
<p>Оценка эффективности и совершенствование содержания образования и образовательной среды, обеспечивающей доступность и новое качество образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка эффективности совершенствования содержания образования и образовательной среды с использованием разработанных механизмов; - Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития и первых результатов внедрения образовательной программы МА-ДООУ, соответствующей ФГОС ДО. 	<p>постоянно</p>	<p>Заведующий, педагогический коллектив</p>
<p>Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Утверждение программ, перспективных планов. - Демонстрация портфолио педагогов. - Обобщение педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной дея- 	<p>Ежегодно</p> <p>В течении всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий, педагогический коллектив</p>

	тельности детей и педагогов		
Определение новых направлений развития.	- Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития. - Проведение собрания трудового коллектива по итогам реализации Программы развития и согласованию новых направлений развития.	2023г.	Заведующий, педагогический коллектив
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО.	Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетенции педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (публикация ежегодного публичного доклада на сайте ДОО).	2023г.	Заведующий, педагогический коллектив
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста.	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения, качеством образовательных услуг предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО).	2023г.	Заведующий, педагогический коллектив
Оценка эффективности и совершенствовании инновационной модели взаимодействия с родителями.	-Анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -Внесение необходимых корректив.	Ежегодно	Заведующий, педагогический коллектив

Прогнозируемый результат:

1. Разработаны и приведены в соответствие нормативно-правовой, материально-технический, кадровый, финансовый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса;
2. Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования
3. Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс и единое информационное пространство;
4. Возрастает активность семей в воспитании и образовании детей;
5. Улучшение соматических показателей здоровья дошкольников, снижения уровня заболевания;

6. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг;
7. Доступность образования и повышение качества образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, успешная их социализация в обществе.
8. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
9. Укрепление материально-технической базы;
10. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО.

5. Управление Программой развития

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа из педагогов ДОО по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Заведующий: Филипчак О.А.

Воспитатель: Горбунова М.Л.

Воспитатель: Филипчак Т.П.

Музыкальный руководитель: Денисова Л.Г.

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

1. Подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
2. Подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
3. Выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
4. Разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
5. Организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
6. Организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
7. Принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
8. Ведение отчетности о реализации Программы;
9. Организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МАДОУ Ташлинский детский сад «Ёлочка».

Заказчик – координатор, в лице заведующего МАДОУ:

1. Разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
2. Разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результаты Программы;
3. Разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
4. Разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
5. Несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
6. Организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
7. Осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
8. Утверждает механизм управления Программой.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МАДОУ Ташлинский детский сад «Ёлочка» Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МАДОУ Ташлинский детский сад «Ёлочка».

Финансовый план Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте МАДОУ Ташлинский детский сад «Ёлочка».